

六年級
中文科
議論文評估參考工作紙

本工作紙只供參考，同學只需根據你選擇的題目，完成其中一題的工作紙即可。

又或

同學已經以其他方式預備了資料，不用這工作紙作為評估參考資料亦可。

請注意：參考資料以 150 字為上限，同學要以點列方式記下資料，不要整段寫作，以免因字數超過上限，而不能在評估時使用。

是次評估將評核標準 C、D 兩項。作答前，請細閱以下的標準細則：

標準 C 創作文本 ／材料	<ol style="list-style-type: none">1. 文章能建立個人的觀點，並展示清晰的立場。2. 根據自己的論點或立場，靈活運用論證手法來增加說服力。3. 能從現實生當中舉出恰當例子來支持論點。4. 投入創作過程，能不斷反思，檢視個人觀點。
標準 D 運用語言	<ol style="list-style-type: none">1. 運用了一系列富有變化和恰當的詞彙，句子結構和表達形式正確。2. 符合議論文的語域及文體要求，恰當地運用修辭手法。3. 對語法、句法和標點符號的運用高度準確，錯誤極小，文句通順流暢。4. 正確書寫，用詞恰當，錯誤微小，能達到有效交流的目的。

指引：

一掌握議論文的基本要素，懂得表明立場和論點，並能引用適當的論據（例證）支持論點（單元學習重點：論點、論據）。

一溫習精讀課文《當你不是世界的中心》和《朋友，你並不比殘疾人高貴》。

一學生須於 5 月 21 日前完成大綱工作紙（限寫 150 字），並交予任教老師保存，以備評估時參考。該工作紙是評估時唯一可以使用的參考資料。

一評估時，學生可使用自備之字典（不包括電子字典）。

以下兩題，任選一題來寫作一篇議論文：

（一）規定讓「老、弱、殘、病」者優先使用公共設施是一種公平的做法。

你同意嗎？

（二）有人認為「學校是一個公平的地方」。你同意這種講法嗎？

1. 文章須論點清晰，立場鮮明。
2. 文章須列舉最少兩個例證作為支持己見的論據。
3. 恰當運用排比、反問、設問等修辭手法。
4. 文章字數不少於 300 字，包括標點符號。

第（一）題：規定讓「老、弱、殘、病」者優先使用公共設施是一種公平的做法。你同意嗎？

段落內容	內容	資料 以點列形式去寫，不要整段寫， 注意字數限制
第一段 論點	前言：	
	1) 什麼是「老、弱、殘、病」？	
	2) 什麼是公共設施？	
	3) 什麼是優先使用？	
	4) 你觀察到的實際情況是怎樣的？	
	5) 明確表明你的 <u>立場</u> （ <u>論點</u> ）	
第二段 分論點一 例證一	分論點一：	
	1) 標示語 （首先、第一、第二、其次、最後、總而言之）	
	2) 中心句 （本段的最重要信息、 <u>分論點</u> ——支持 <u>主論點</u> 的理由）	
	3) 說明 （提出 <u>論據</u> （建議用新聞時事／故事／個人經歷等等）來解釋你的 <u>分論點</u> ）	

第三段 分論點二 例證二	分論點二： 1) 標示語 （首先、第一、第二、其次、最後、 總而言之）	
	2) 中心句 （本段的最重要信息、 <u>分論點</u> ——支持 <u>主論點</u> 的理由）	
	3) 說明 （提出 <u>論據</u> （建議用新聞時事／ 故事／個人經歷等等）來解釋你的 <u>分論點</u> ）	
第四段 結論	結論： 1) 重申立場，總結論點	
	2) 呼籲／展望／建議	

詞匯（不在字數限制之內）格子不夠可以自己加

第（二）題：有人認為「學校是一個公平的地方」。你同意這種講法嗎？。

段落內容	內容	資料 以點列形式去寫，不要整段寫， 注意字數限制
第一段 論點	前言：	
	1) 什麼是「學校」？	
	2) 什麼是「公平」？	
	3) 在學校內怎樣才叫做公平？	
	4) 你觀察到的實際情況是怎樣的？	
	5) 明確表明你的 <u>立場</u> （ <u>論點</u> ）	
第二段 分論點一 例證一	分論點一：	
	1) 標示語 （首先、第一、第二、其次、最後、總而言之）	
	2) 中心句 （本段的最重要信息、 <u>分論點</u> ——支持 <u>主論點</u> 的理由）	
	3) 說明（提出 <u>論據</u> （建議用新聞時事／故事／個人經歷等等）來解釋你的 <u>分論點</u> ）	
第三段 分論點二 例證二	分論點二：	
	1) 標示語 （首先、第一、第二、其次、最後、總而言之）	

	2) 中心句 (本段的最重要信息、 <u>分論點</u> ——支持 <u>主論點</u> 的理由)	
	3) 說明 (提出 <u>論據</u> (建議用新聞時事／故事／個人經歷等等) 來解釋你的 <u>分論點</u>)	
第四段 結論	結論： 1) 重申立場，總結論點	
	2) 呼籲／展望／建議	

詞匯 (不在字數限制之內)
